

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 3 от 22.03. 2022 г

Утверждено
приказом директора
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
_____ Н.Н. Ушакова
Приказ № 16 от 22.03. 2022 г

**Программа повышения адаптивности учебного процесса
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
Нерчинско-Заводского района Забайкальского края**

2022 год

Наименование программы	Программа повышения адаптивности учебного процесса
Цель и задачи программы	Цель — Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса через формирование метапредметных умений и навыков, за счет внедрения практики формирующего оценивания и современных образовательных технологий в работу педагогического коллектива. Задачи: 1. формировать метапредметные умения и навыки; 2. обеспечить внедрение практики формирующего оценивания; 3. обеспечить внедрение современных образовательных технологий педагогами школы. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для адаптации в образовательном процессе
Целевые показатели программы	1) -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам ВПР (увеличение на 5 %); 2) - доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (увеличение на 3%) 3) – количество программ, разработанных педагогическим коллективом, направленных на повышение адаптивности процесса обучения. (количество-3) 4) - количество педагогов, использующих в своей практике преподавания элементы формирующего оценивания 25%; 5) – количество педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии, индивидуализацию и дифференциацию обучения - 25%. 6) Уровень адаптации первоклассников, обучающихся 5 класса
Методы сбора и обработки информации	1) Собеседования/анкетирование/аналитика результатов независимых процедур и иное участников образовательного процесса.
Сроки реализации программы	1-этап – (март 2022 года) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности) 2- этап - (апрель-октябрь 2022 года) – основной этап реализации целей и задач Программы. 3- этап – (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы
Меры/мероприятия по достижению	Проведение семинаров, педсоветов

цели задач	Мониторинг сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся; Участие педагогов в семинарах, марафонах, вебинарах в рамках проекта «500+» Открытые уроки, мастер-классы учителей; Обобщение опыта работы по применению элементов формирующего оценивания
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам ВПР (увеличение на 5 %); 2) - доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (увеличение на 3%) 3) - количество педагогов, использующих в своей практике преподавания элементы формирующего оценивания 25%; 4) – количество педагогов, использующих в своей работе современные педагогические технологии, индивидуализацию и дифференциацию обучения - 25%.
исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
приложение	Дорожная карта по реализации Программы повышения адаптивности учебного процесса

Дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер

«Повышение адаптивности учебного процесса»

задача	мероприятие	Дата реализации	показатели	Ответственные
формировать метапредметные умения и навыки	Разработка программы по формированию мониторинга метапредметных умений и навыков обучающихся	Апрель-май	Разработана программа	Директор, УР
	Проведение диагностики по формированию метапредметных умений и навыков обучающихся	май	Проведена диагностика, составлена аналитическая справка	УР
обеспечить внедрение практики	Участие в вебинарах, педагогических	В течение 2022 года	Выполнены домашние задания	Директор, УР

формирующего оценивания	марафонах в рамках проекта «500+»			
	Проведение обучающего семинара по использованию практики работы формирующего оценивания	апрель	фотоотчет	директор
	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания	октябрь ноябрь	Фотоотчет, анализ, самоанализ уроков	УР
	Обобщение опыта работы по применению формирующего оценивания	декабрь	презентация	УР
обеспечить внедрение современных образовательных технологий педагогами школы	Проведение семинара по использованию в работе учителя современных педагогических технологий	Апрель май	презентация	УР
	Проведение педсовета «Творческий отчет педагогов школы по использованию современных образовательных технологий»	ноябрь	фотоотчет	Директор
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для адаптации в образовательном процессе	Проведение ШМО «Адаптация обучающихся 1, 5 классов»	ноябрь	Диагностика	директор

